

## Консультация для родителей

### «Как научить складывать и вычитать числа»

Ищите способы увлечь малыша в вашем окружении.

- «Мы на каком этаже? На втором. Смотри, вот его цифра написана на стене. «2». Покажи два пальчика. Молодец.»
- В лифте: «На каком этаже живёт бабушка?» — «На 3-ем» — «Какую кнопку нужно нажать?» — «Вот эту» — «Немного не угадал. Вот тройка».
- В магазине: «У нас ключ от ящичка под номером 9. Вот, видишь, на ключе есть бирка. На каком же ящичке написана такая цифра?». Нечто похожее с номерком от гардероба.
- В очереди к врачу: «Какой номер кабинета? Вот цифра.» — «Два» (насколько я понимаю, наобум) — «Нет, это цифра «5». Покажи 5 пальчиков. Хорошо!».
- «Когда папа приедет?» — «Через час. Смотри, сейчас короткая стрелка на 6-ти. Когда эта стрелка будет на 7-мёрке, вот тут, тогда и приедет.»
- «Переключи, пожалуйста, на «1 канал». Неси пульт. Тут написана единица. Нажимай на эту кнопку. Спасибо.»

Интересны картинки-мозаики, где нужно наклеить маленькие квадратики на цифры. Цифры определяют какой-либо цвет. Помимо изучения цвета и числа тренируется мелкая моторика.

Зеркально написанные ребёнком цифры нужно обязательно исправлять. Есть такой диагноз «дисграфия». Для его исключения стоит обратиться к логопеду.

Раскладываем цифры в порядке возрастания-убывания

До трёх-четырёх лет ребёнка нужно научить сравнению, а именно: различать понятия большой-маленький, высокий-низкий, длинный-короткий, тяжёлый-лёгкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, старый-новый, быстрый-медленный, далеко-близко, горячий-тёплый-холодный, сильный-слабый и т.д. Искать самый маленький предмет, самый длинный...

- объединять предметы: по цвету, по форме и другим характеристикам (посуда, одежда, мебель, домашние животные), находить на картинках отличия.
- убирать лишний предмет в ряду (например, из нескольких красных яблок одно зелёное), продолжать ряд (например, ▷ □ ▷ □ ▷ □ ?), называть

недостающий элемент (например, ▷ □ ▷ ? ▷ □ ▷), разносить по парам (например, ▷ □ ■ □ ▷ ■ ), называть что было сначала, что потом (сначала одеть кофту, потом куртку, а не наоборот; сначала на дворе осень, потом зима...).

Ситуации, которые могут стимулировать познавательное развитие ребенка возникают в повседневной жизни постоянно: на прогулках, во время еды, укладывания спать, одевания и т.п. Не упускайте возможность общаться и обогащать вашего ребенка знаниями.